


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 220)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
Детский сад № 220
 Евсикова Н.Ю.
«31» августа 2020 г.

Программа
по дополнительному образованию детей
3-4 лет
«Знакомлюсь с буквами»
на 2020-2021 учебный год

Составитель :
Шартдинова А.Ю.

Волгоград ,2020 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Пояснительная записка.

- 1.1 Направленность. Актуальность программы. Педагогическая целесообразность.
- 1.2 Отличительные особенности программы от уже существующих программ
- 1.3 Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. Формы обучения. Режим занятий
- 1.4 Особенности организации образовательного процесса
- 1.5 Цель программы. Задачи программы. Особенности программы.
- 1.6 Учебный план
- 1.7 Содержание программы
- 1.8 Планируемые результаты

Раздел № 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

- 2.1 Календарный учебный график программы
- 2.2 Материально-технические условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации. Оценочные материалы
- 2.4 Методические материалы
- 2.5 Список литературы

Раздел 1 Пояснительная записка. Программа «Знакомлюсь с буквами» и «Окружающим миром».

Направленность Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе авторской программы «Ломоносовская школа» Н.В. Володиной, издательство «Эксмодетство», М.: 2019. для детей 3- 4 лет. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования с научным руководителем Ломоносовской школы, автором образовательной технологии «Интеллект», доктором педагогических наук, профессором Европейского университета права, и научным руководителем авторского коллектива педагогов М.А. Зигановым и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы заключается в том, что она дает возможность сформировать у дошкольников предпосылки к учебной деятельности и подготовить их к успешному овладению программой на ранних этапах.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что педагог не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка, на основе уже сформированной игровой.

1.1 Отличительная черта программы.

В программе обращается особое внимание на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых образовательных интересов детей и успешное обучение в дальнейшем. Исходя из этого, программа направлена не по областям знаний, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников так как дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни.

1.2 Адресат программы:

Программа рассчитана для работы с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет).

Формы обучения: групповая, наполняемость группы 12 человек.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 15 минут.

Срок реализации 32 недели.

Количество часов в учебном году составляет 16 часов.

Начало занятий – октябрь 2020 года, окончание занятий – май 2021 год.

1.3 Особенности организации образовательного процесса

Программа строится по двум направлениям:

1. Развитие речи «Знакомство с буквами»;
2. Окружающий мир.

Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию. В ней поставлена задача ознакомить детей с общей картиной окружающего мира. А это естественно, т. к. дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни. Методы обучения многогранны. Они направлены не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только к пробуждению ума, но и эмоциональной сферы. Создание высокого эмоционального тонуса в процессе

обучения — это необходимое условие для получения знаний, т. к. пережитые знания становятся убеждением.

Данная программа включает в себя развитие речи «Знакомство с буквами» и знакомство с «Окружающим миром».

1.5 Цель : формировать комплексное развитие познавательной, речевой деятельности детей. Адаптировать детей дошкольного возраста (3 -4лет) к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, познакомить с буквами. Создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности. Суть программы состоит в том, чтобы научить ребенка мыслить, развить у него память, внимание, воображение, логику и др. психометрические параметры.

Задачи :

- Сохранение и укрепления здоровья;
- Развитие личностных качеств;
- Формирование целостных установок и ориентаций;
- Развитие творческой активности;
- Формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- Развитие эмоционально- волевой сферы;
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие умение действовать по правилам.
- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

Цель по окружающему миру : расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Задачи по окружающему миру :

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Особенности программы: учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, чуткость к эмоциональным состояниям ребенка, контакт и консультативные беседы с родителями, вариативность содержания и форм проведения занятий (использование развивающих практических заданий, творческих упражнений, наглядности, ИКТ).

В год- 37 занятий

Количество часов в год - 9 часов 15 мин

№	Дата (месяц)	Название темы занятия	Кол-во часов	Занятие
1	Октябрь	Знакомство с буквой «А»	15 мин	1 занятие
2	Октябрь	Знакомство с буквой «О»	15 мин	2 занятие
3	Октябрь	Знакомство с буквой «У»	15 мин	3 занятие
4	Октябрь	Знакомство с буквой «И»	15 мин	4 занятие
5	Ноябрь	Знакомство с буквой «Ы»	15 мин	5 занятие
6	Ноябрь	Знакомство с буквой «Э»	15 мин	6 занятие
7	Ноябрь	Закрепление знаний о буквах «А», «О», «У», «И», «Ы», «Э».	15 мин	7 занятие
8	Ноябрь	Знакомство с буквой «Е»	15 мин	8 занятие
9	Декабрь	Знакомство с буквой «Ё»	15 мин	9 занятие
10	Декабрь	Знакомство с буквой «Ю»	15 мин	10 занятие
11	Декабрь	Знакомство с буквой «Я»	15 мин	11 занятие
12	Декабрь	Закрепление знаний о буквах «Е», «Ё», «Ю», «Я».	15 мин	12 занятие
13	Январь	Знакомство с буквой «Л»	15 мин	13 занятие
14	Январь	Знакомство с буквой «М»	15 мин	14 занятие
15	Январь	Знакомство с буквой «Н»	15 мин	15 занятие
16	Январь	Знакомство с буквой «Р»	15 мин	16 занятие
17	Январь	Знакомство с буквой «Й»	15 мин	17 занятие
18	Февраль	Закрепление знаний о буквах «Л», «М», «Н», «Р», «Й».	15 мин	18 занятие
19	Февраль	Знакомство с буквой «Б»	15 мин	19 занятие
20	Февраль	Знакомство с буквой «П»	15 мин	20 занятие
21	Февраль	Знакомство с буквой «В»	15 мин	21 занятие
22	Февраль	Знакомство с буквой «Ф».	15 мин	22 занятие
23	Март	Знакомство с буквой «Г».	15 мин	23 занятие
24	Март	Знакомство с буквой «К»	15 мин	24 занятие
25	Март	Знакомство с буквой «Д»	15 мин	25 занятие
26	Март	Знакомство с буквой «Т»	15 мин	26 занятие
27	Март	Знакомство с буквой «Ж»	15 мин	27 занятие
28	Апрель	Знакомство с буквой «Ш»	15 мин	28 занятие
29	Апрель	Знакомство с буквой «З»	15 мин	29 занятие
30	Апрель	Знакомство с буквой «С»	15 мин	30 занятие
31	Апрель	Закрепление знаний о буквах «Б», «П», «В», «Ф», «Г», «К», «Д», «Т», «Ж», «Ш», «З», «С».	15 мин	31 занятие
32	Апрель	Знакомство с буквой «Х»	15 мин	32 занятие
33	Май	Знакомство с буквой «Ц»	15 мин	33 занятие
34	Май	Знакомство с буквой «Ч»	15 мин	34 занятие
35	Май	Знакомство с буквой «Щ»	15 мин	35 занятие
36	Май	Закрепление знаний о буквах «Х», «Ц», «Ч», «Щ».	15 мин	36 занятие
37	Май	Знакомство с буквой «Ъ», «Ь»	15 мин	37 занятие

Итого:			9 час. 15 мин	

Учебный план по «Окружающему миру»

В год – 27 занятий

Количество часов в год - 6 часов 45 мин.

№	Дата (месяц)	Тема занятий	Кол-во часов	Занятие
1	Октябрь	Кто я? Моя семья.	15 мин	1 занятие
2	Октябрь	Игрушки. Игры во дворе. Детский сад. Игровая комната. Живой уголок. Как дети проводят время.	15 мин	2 занятие
3	Октябрь	Осенние изменения в природе. Осенняя одежда, обувь и головные уборы.	15 мин	3 занятие
4	Октябрь	Огород. Овощи. Сад. Фрукты.	15 мин	4 занятие
5	Ноябрь	Грибы.	15 мин	5 занятие
6	Ноябрь	Дикие животные леса.	15 мин	6 занятие
7	Ноябрь	Домашние животные.	15 мин	7 занятие
8	Ноябрь	Птицы. Домашние птицы. Повторение. Осень.	15 мин	8 занятие
9	Декабрь	Зимние изменения в природе.	15 мин	9 занятие
10	Декабрь	Зимняя одежда, обувь и головные уборы.	15 мин	10 занятие
11	Декабрь	Забота о животных и птицах зимой.	15 мин	11 занятие
12	Декабрь	Животные Севера и Антарктиды. Зимние забавы детей.	15 мин	12 занятие
13	Январь	Правила дорожного движения.	15 мин	13 занятие
14	Январь	Наземный транспорт: пассажирский и грузовой.	15 мин	14 занятие
15	Январь	Строительная техника. Железнодорожный вокзал.	15 мин	15 занятие

16	Февраль	Воздушный транспорт. Аэропорт	15 мин	16 занятие
17	Февраль	Водный транспорт.	15 мин	17 занятие
18	Февраль	Свойства льда и снега. Наблюдаем за снегом	15 мин	18 занятие
19	Март	Весенние изменения в природе. Весенняя одежда, обувь и головные уборы.	15 мин	19 занятие
20	Март	Труд людей весной.	15 мин	20 занятие
21	Март	Детеныши животных и птиц.	15 мин	21 занятие
22	Апрель	Детеныши домашних животных и птиц.	15 мин	22 занятие
23	Апрель	Животные жарких стран.	15 мин	23 занятие
24	Апрель	Мебель.	15 мин	24 занятие
25	Май	Посуда.	15 мин	25 занятие
26	Май	Лето. Летняя одежда, головные уборы и обувь	15 мин	26 занятие
27	Май	Цветы и насекомые. Ягоды.	15 мин	27 занятие
Итого:			6 часов 45 мин	

1.7 Содержание программы

Развитие речи «Знакомлюсь с буквами»

Тема 1: Знакомство с буквой «А».

Цель: познакомить с буквой «А», назвать слова начинающие на «А» АНАНАС, АПЕЛЬСИН, АРБУЗ. Показать букву «А». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 2: Знакомство с буквой «О».

Цель: познакомить с буквой «О», назвать слова начинающие на «О» ОКНО, ОСЫ, ОКУНЬ. Показать букву «О». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 3: Знакомство с буквой «У».

Цель: познакомить с буквой «У», назвать слова начинающие на «У» УЛИТКА, УТЮГ, УСЫ. Показать букву «у». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 4: Знакомство с буквой «И».

Цель: познакомить с буквой «И», назвать слова начинающие на «И» ИГОЛКИ, ИНДУК. Показать букву «И». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 5: Знакомство с буквой «Ы».

Цель: познакомить с буквой «Ы», назвать слова начинающие на «Ы» РЫБА, ТЫКВА, СЫР. Показать букву «Ы». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 6: Знакомство с буквой «Э».

Цель: познакомить с буквой «Э», назвать слова начинающие на «Э» ЭКРАН. Показать букву «Э», обвести экраны с буквой «Э». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 7: закрепление знаний о буквах «А», «О», «У», «И», «Ы», «Э».

Цель: повторить и закрепить пройденные буквы: обвести буквы по пунктирам, обвести букву в кружок на которую начинается название картинки, раскрасить на улитке ячейки с буквой «У».назвать картинки с буквой «Ы».

Тема 8: Знакомство с буквой «Е».

Цель: познакомить с буквой «Е», назвать слова начинающие на «Е» ЕНОТЫ. Показать букву «у». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 9: Знакомство с буквой «Ё».

Цель: познакомить с буквой «Ё». Найти на ёлке шарики с буквой «Ё». Показать букву «Ё». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 10: Знакомство с буквой «У».

Цель: познакомить с буквой «Ю», назвать слова начинающие на «Ю» ЮБКА, ЮНОША, ЮЛА. Показать букву «Ю». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 11: Знакомство с буквой «Я».

Цель: познакомить с буквой «Я», назвать слова начинающие на «Я» ЯЙЦО, ЯКОРЬ, ЯЩЕРИЦА. Показать букву «Я». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 12: закрепление знаний о буквах «Е», «Ё», «Ю», «Я».

Цель: повторить и закрепить пройденные буквы: обвести буквы по пунктирам, соединить одинаковые буквы одного цвета и назвать их. Найти на ёлках буквы Е, назвать с какой буквы начинается название картинки и обвести в кружок. Найти на картинках буквы «Ё», «Ё», «Ю», «Я».

Тема 13: Знакомство с буквой «Я».

Цель: познакомить с буквой «Л», назвать слова начинающие на «Л» ЛОЖКА, ЛУК, ЛОДКА. Показать букву «Л». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 14: Знакомство с буквой «М».

Цель: познакомить с буквой «М», назвать слова начинающие на «М» МОРКОВЬ, МУРАВЕЙ, МОТОЦИКЛ. Показать букву «М». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 15: Знакомство с буквой «Н».

Цель: познакомить с буквой «Н», назвать слова начинающие на «Н» НОЖНИЦЫ, НОЖ, НОСКИ. Показать букву «Н». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 16: Знакомство с буквой «Р».

Цель: познакомить с буквой «Р», назвать слова начинающие на «Р» РОЗА, РЫБА, РЮКЗАК. Показать букву «Р». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 17: Знакомство с буквой «Й».

Цель: познакомить с буквой «Й», назвать слово начинающие на «Й», Показать букву «Й». Обвести по пунктирам стаканчик с йогуртом. Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 18: Закрепление знаний о буквах «Л», «М», «Н», «Р», «Й».

Цель: Повторить и закрепить пройденные буквы: обвести буквы по пунктирам, соединить картинки с буквами и назвать их, назвать с какой буквы начинается название картинки. Соединить одинаковые буквы одного цвета.

Тема 19: Знакомство с буквой «Б».

Цель: познакомить с буквой «Б», назвать слово начинающие на «Б» «БАНТ», «БАБОЧКА», «БАНАНЫ», «БУСЫ», Показать букву «Б». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 20: Знакомство с буквой «Б».

Цель: познакомить с буквой «П», назвать слово начинающие на «П» «ПИНГВИН», «ПОПУГАЙ», «ПЕТУХ», «ПЕРЕЦ», Показать букву «П». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 21: Знакомство с буквой «В».

Цель: познакомить с буквой «В», назвать слово начинающие на «В» «ВИЛКА», «ВИНОГРАД», «ВОЛК», «ВАГОН», Показать букву «В». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 22: Знакомство с буквой «Ф».

Цель: познакомить с буквой «Ф», назвать слово начинающие на «Ф» «ФОТОАППАРАТ», «ФОНАРЬ», «ФЛАГ». Показать букву «Ф». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 23: Знакомство с буквой «Г».

Цель: познакомить с буквой «Г», назвать слово начинающие на «Г» «ГРИБ», «ГВОЗДЬ», «ГУСЕНИЦА». Показать букву «Г». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 24: Знакомство с буквой «К».

Цель: познакомить с буквой «К», назвать слово начинающие на «К» «КРОКОДИЛ», «КУРИЦА», «КОШКА», «КУБИК», Показать букву «К». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 25: Знакомство с буквой «Д».

Цель: познакомить с буквой «Д», назвать слово начинающие на «Д» «ДОМ», «ДИВАН», «ДЕРЕВО», «ДИНОЗАВР». Показать букву «Д». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 26: Знакомство с буквой «Т».

Цель: познакомить с буквой «Т», назвать слово начинающие на «Т» «ТУФЛИ», «ТАПКИ», «ТЕЛЕФОН», «ТАКСИ», Показать букву «Т». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 27: Знакомство с буквой «Ж».

Цель: познакомить с буквой «Ж», назвать слово начинающие на «Ж» «ЖАБА», «ЖИРАФ», «ЖЁЛУДЬ». Показать букву «Ж». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 28: Знакомство с буквой «Ш».

Цель: познакомить с буквой «Ш», назвать слово начинающие на «Ш» «ШАПКА», «ШАРФ». Показать букву «Ш». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 29: Знакомство с буквой «З».

Цель: познакомить с буквой «З», назвать слово начинающие на «З» «ЗОНТ», «ЗУБР», «ЗЕБРА», «ЗАМОК», Показать букву «З». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 30: Знакомство с буквой «С».

Цель: познакомить с буквой «С», назвать слово начинающие на «С» «СЛОН», «СОЛНЦЕ», «СОБАКА», «САМОЛЕТ». Показать букву «С». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 31: Закрепление знаний о буквах «Б», «П», «В», «Ф», «Г», «К», «Д», «Т», «Ж», «Ш», «З», «С».

Цель: Повторить и закрепить пройденные буквы: обвести буквы по пунктирам, соединить картинки с буквами и назвать их, назвать с какой буквы начинается название картинки. Соединить одинаковые буквы одного цвета.

Тема 32: Знакомство с буквой «Х».

Цель: познакомить с буквой «Х», назвать слово начинающие на «Х» «ХУДОЖНИК», «ХРИЗАНТЕМЫ». Показать букву «Х». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 33: Знакомство с буквой «Ц».

Цель: познакомить с буквой «Ц», назвать слово начинающие на «Ц» «ЦАПЛЯ», «ЦЫПЛЁНОК», «ЦЕПЬ», «ЦВЕТЫ». Показать букву «Ц». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 34: Знакомство с буквой «Ч».

Цель: познакомить с буквой «Ч», назвать слово начинающие на «Ч» «ЧАСЫ». Показать букву «Ч». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 35: Знакомство с буквой «Щ».

Цель: познакомить с буквой «Щ», назвать слово начинающие на «Щ» «ЩУПАЛЬЦА». Показать букву «Щ». Закрепить букву раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Тема 36: Закрепление знаний о буквах «Х», «Ц», «Ч», «Щ».

Цель: Повторить и закрепить пройденные буквы: обвести буквы по пунктирам, соединить картинки с буквами и назвать их, назвать с какой буквы начинается название картинки. Соединить одинаковые буквы одного цвета.

Тема 37: Знакомство с буквами «Ь», «Ъ»

Цель: познакомить с буквами «Ь», «Ъ», назвать слова где встречаются эти буквы «Ь», «Ъ». Показать букву «Ь», «Ъ». Закрепить буквы раскрасив карандашом и слепить из пластилина.

Знакомлюсь Окружающим миром

Тема 1: Кто я ? Моя семья.

Цель: Научить различать девочку и мальчика, подобрать одежду девочки и мальчику. Предложить найти на рисунке членов семьи, рассказать что они делают. Рассказать что делает семья на даче, кто чем занят. Рассказать у каких членов семьи предметы изображены на картинке.

Тема 2: Игрушки. Игры во дворе. Детский сад. Игровая комната. Живой уголок. Как дети проводят время.

Цель : Научить внимательно рассматривать картинку и чем заняты дети. Как ребята ухаживают за животными в живом уголке. Что делают дети играют на игровой площадке. что нужно делать после прогулки.

Тема 3: Осенние изменения в природе. Осенняя одежда, обувь и головные уборы.

Цель: Рассказать какие изменения происходят осенью в природе. Обратить внимание на внешний вид деревьев, кустарников и трав. Обратить внимание на то как одеваются люди. объяснить почему люди меняют одежду в зависимости от времени года.

Тема 4 :Огород. Овощи. Сад. Фрукты.

Цель: Познакомить детей с значением слов «огород», «сад». Рассказать где они растут, о пользе и витаминах в овощах и фруктах.

Тема 5: Грибы .

Цель: Познакомить с грибами которые съедобные и не съедобные, уточнить где растут.

Тема 6 Дикие животные леса.

Цель: Познакомить детей с дикими животными обитающие в наших лесах, чем питаются объяснить как называют дикими.

Тема 7: Домашние животные.

Цель: Познакомить детей с домашними животными об их внешних признаках. чем питаются объяснить называют домашними.

Тема 8: Птицы. Домашние птицы. Повторение. Осень.

Цель: Познакомить с птицами и домашними птицами : внешний вид, строение. отличительные признаки, повадки, чем питаются, кто как подает голос. объяснить значения понятий «золотая осень», «листопад», «моросит дождь».

Тема 9: Зимние изменения в природе.

Цель : Рассказать об изменениях в природе зимой.объяснить значение слов «выюга», «метель», «снегопад», «липкий снег».

Тема 10: Зимняя одежда, обувь и головные уборы.

Цель : Рассказать о зимней одежде, головных уборах и обуви и об их изменении.

Тема 11: Забота о животных и птицах зимой.

Цель : На прогулке рассмотреть зимующих птиц: снегиря, синицы, воробья, ворону, дятла. Познакомить с понятием зимующие птицы. Как нужно о них заботиться.

Тема 12: Животные Севера и Антарктиды. Зимние забавы детей.

Цель : Познакомить детей с животными севера : пингвины, морж, белый медведь. Познакомить детей с разными зимними забавами.

Тема 13: Правила дорожного движения.

Цель : Познакомить с правилами дорожного движения, уточнить , что на красный свет нужно стоять на зеленый идти.

Тема 14: Наземный транспорт : пассажирский и грузовой.

Цель :Познакомить с транспортом, уточнить что грузовой транспорт возит груз, пассажирский транспорт возит людей.

Тема 15: Строительная техника. Железнодорожный вокзал.

Цель : Познакомить со строительной техникой, для чего она нужна. Уточнить для чего нам нужен вокзал.

Тема 16: Воздушный транспорт. Аэропорт.

Цель : Познакомить с воздушным транспортом. Рассказать для чего нам нужен Аэропорт.

Тема 17: Водный транспорт.

Цель : Познакомить с водным транспортом, учить различать от других транспортов.

Тема 18: Свойства льда и снега. Наблюдение за снегом.

Цель : Познакомить с природным осадком – снегом, рассказать как образовывается, понаблюдать за ним, разными способами.

Тема 19: Весенние изменения в природе. Весенняя одежда, обувь и головные уборы.

Цель : Рассказать об изменениях в природе весной. Объяснить значение слов «оттепель», «капель», «проталины». Наблюдение за веточками с набухшими почками. Обратить внимание на одежду, головные уборы и обувь, которую носят весной.

Тема 20: Труд людей весной.

Цель : Вспомнить знает ли ребенок слово «огород» и название овощей. Объяснить для чего сажают семена. Познакомить с садовым инвентарем: лопата, грабли , лейка, для чего они нужны и как ими пользоваться.

Тема 21: Детеныши животных и птиц.

Цель : Рассказать что у многих животных и птиц весной появляются детеныши. вспомнить название животного и птицы и познакомить с названием детеныша.

Тема 22: Детеныши домашних животных и птиц.

Цель : Рассказать что у домашних животных и птиц весной появляются детеныши. вспомнить название животного и птицы и познакомить с названием детеныша.

Тема 23: Животные жарких стран.

Цель : Познакомить с животными жарких стран.

Тема 24: Мебель

Цель : Познакомить с понятие мебель, ее значением, составным частями, внешними признаками.

Тема 25: Посуда

Цель : Познакомить с посудой кухонной, столовой и чайной. Объяснить их какой посуды готовят, из какой едят, уточнить из каких частей она состоит.

Тема 26: Лето. Летняя одежда, головные уборы и обувь.

Цель : Рассказать о изменениях в природе летом. Объяснить , что такое радуга. и поговорить об одежде , головном уборе и обуви.

Тема 27: Цветы и насекомые. Ягоды

Цель : Познакомить с названием цветов, внешним видом, назвать его части. Познакомить с понятием насекомые, рассказать какую пользу они приносят, из каких частей состоит его тело.

1.8 Планируемые результаты: В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных результатов:

Развитие речи «Знакомство с буквами»

Ребенок научится выделять заданный звук из потока речи: хлопнуть в ладоши.

- Обозначать заданный звук буквой.
- Выбрать картинку на заданный звук.
- расширение и активизация словарного запаса ребенка;
- овладевают правильным звукопроизношением;
- развитие мелкой моторики и графических навыков;
- Выделить звук в слове голосом;
- Заштриховать или закрасить букву;

«Окружающий мир»

- Перечислять в правильной последовательности времена года ;
- Называть основные признаки времён года;
- Называть различные виды транспорта;
- Различать овощи, фрукты.
- Называть домашних и диких животных ;
- Называть птиц и домашних птиц;
- Называть детёнышей животных.

Раздел № 2

2.1 Календарно тематический план по дополнительной общеобразовательной программе «Знакомлюсь с буквами» и «Окружающим миром».

№	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата (месяц)
1	Знакомство с буквой «А»	15 мин	Октябрь
2	Кто я? Моя семья.	15 мин	Октябрь
3	Знакомство с буквой «О»	15 мин	Октябрь
4	Игрушки. Игры во дворе. Детский сад. Игровая комната. Живой уголок. Как дети проводят время	15 мин	Октябрь
5	Знакомство с буквой «У»	15 мин	Октябрь
6	Осенние изменения в природе. Осенняя одежда, обувь и головные уборы.	15 мин	Октябрь
7	Знакомство с буквой «И»	15 мин	Октябрь
8	Огород. Овощи. Сад. Фрукты.	15 мин	Октябрь
9	Знакомство с буквой «Ы»	15 мин	Ноябрь
10	Грибы.	15 мин	Ноябрь
11	Знакомство с буквой «Э»	15 мин	Ноябрь
12	Дикие животные леса.	15 мин	Ноябрь
13	Закрепление знаний о буквах «А», «О», «У», «И», «Ы», «Э».	15 мин	Ноябрь
14	Домашние животные.	15 мин	Ноябрь
15	Знакомство с буквой «Е»	15 мин	Ноябрь
16	Птицы. Домашние птицы. Повторение. Осень	15 мин	Ноябрь
17	Знакомство с буквой «Ё».	15 мин	Декабрь
18	Зимние изменения в природе.	15 мин	Декабрь
19	Знакомство с буквой «Ю»	15 мин	Декабрь
20	Зимняя одежда, обувь и головные уборы.	15 мин	Декабрь
21	Знакомство с буквой «Я»	15 мин	Декабрь
22	Забота о животных и птицах зимой.	15 мин	Декабрь
23	Закрепление знаний о буквах «Е», «Ё», «Ю», «Я».	15 мин	Декабрь
24	Животные Севера и Антарктиды. Зимние забавы детей.	15 мин	Декабрь
25	Знакомство с буквой «Л».	15 мин	Январь
26	Правило дорожного движения.	15 мин	Январь
27	Знакомство с буквой « М»	15 мин	Январь
28	Наземный транспорт : пассажирский и грузовой.	15 мин	Январь

29	Знакомство с буквой «Н»	15 мин	Январь
30	Строительная техника. Железнодорожный вокзал.	15 мин	Январь
31	Знакомство с буквой «Р»	15 мин	Январь
32	Знакомство с буквой «Й».	15 мин	Январь
33	Закрепление знаний о буквах «Л», «М», «Н», «Р», «Й».	15 мин	Февраль
34	Воздушный транспорт. Аэропорт.	15 мин	Февраль
35	Знакомство с буквой «Б».	15 мин	Февраль
36	Водный транспорт.	15 мин	Февраль
37	Знакомство с буквой «П».	15 мин	Февраль
38	Свойства льда и снега. Наблюдение за снегом.	15 мин	Февраль
39	Знакомство с буквой «В».	15 мин	Февраль
40	Знакомство с буквой «Ф».	15 мин	Февраль
41	Знакомство с буквой «Г».	15 мин	Март
42	Весенние изменения в природе. Весенняя одежда, головные уборы, обувь.	15 мин	Март
43	Знакомство с буквой «К».	15 мин	Март
44	Труд людей весной.	15 мин	Март
45	Знакомство с буквой «Д».	15 мин	Март
46	Детеныши животных, птиц.	15 мин	Март
47	Знакомство с буквой «Т».	15 мин	Март
48	Знакомство с буквой «Ж».	15 мин	Март
49	Знакомство с буквой «Ш».	15 мин	Апрель
50	Детеныши домашних животных, птиц.	15 мин	Апрель
51	Знакомство с буквой «З».	15 мин	Апрель
52	Животные жарких стран.	15 мин	Апрель
53	Знакомство с буквой «С».	15 мин	Апрель
54	Мебель.	15 мин	Апрель
55	Закрепление знаний о буквах «Б», «П», «В», «Ф», «Г», «К», «Д», «Т», «Ж», «Ш», «З», «С».	15 мин	Апрель
56	Знакомство с буквой «Х».	15 мин	Апрель
57	Знакомство с буквой «Ц».	15 мин	Май
58	Посуда	15 мин	Май
59	Знакомство с буквой «Ч».	15 мин	Май
60	Знакомство с буквой «Щ».	15 мин	Май
61	Закрепление знаний о буквах «Х», «Ц», «Ч», «Щ».	15 мин	Май
62	Знакомство с буквой «Ъ», «Ь».	15 мин	Май
63	Лето. Летняя одежда, головные уборы, обувь.	15 мин	Май
64	Цветы. Насекомые. Ягоды.	15 мин	Май
	Итого:	16 часов	

2.2 Материально-технические условия реализации Программы

- Групповое помещение;
- Демонстрационный материал;
- Раздаточный материал;
- Доска и мел;
- Рабочие тетради;
- Компьютерное оборудование;
- Видео- аудиовизуальные средства.

2.3 Формы проведения занятий

- беседа
- предметная игра;
- дидактическая игра
- физические упражнения.

Оценочные материалы

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы осуществляется в форме тестирования уровня развития учебных навыков. Детям предлагается тест, состоящий из следующих 10 заданий:

1. Обвести предмет где есть гласные буквы;
2. Найди рисунок где спряталась буквы согласные;
3. Найди парные буква «С», «З», «Г», «К», «Т», «Д», «Б», «П», «В», «Ф»;
4. Найти отличия между Ё и «Ь» знаками;
5. Определить какое время года по картинке;
6. Какая одежда подойдёт девочке и мальчику;
7. Какие овощи и фрукты растут в саду и огороде;
8. Определить какие животные и домашние животные и их детеныши;
9. Определить какие птицы, домашние птицы и их детеныши;
10. Какая одежда, головные уборы, обувь нужно одевать в разное время года.

2.4 Методические материалы

Программа обеспечена рабочими тетрадями Н. В. Володина Знакомлюсь с буквами для детей 3-4 лет в 2 частях под редакцией эксмодетство Москва 2018;

Н. В. Володина Знакомлюсь с окружающим миром детей 3-4 лет в 2 частях под редакцией эксмодетство Москва 2019;

2.5Список литературы

1. Володина Н.В., Егупова В.А. Годовой курс обучающих занятий для одарённых детей, 3-4 лет. «Ломоносовская школа». ООО издательство «Эксмодетство» 2019г.
2. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» - М., «Ювента», 2007 2.Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет». Учебно-методическое пособие – М., «Ювента», 2007 г.
3. Дошкольное образование России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
4. Аникеева Н.Б. Воспитание игрой. - М., 1987.
5. Асмолов А.Г. Психология личности.- М.: Просвещение 1990г.
6. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1991
7. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2001.

8. Арапова – Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения / Н. Арапова – Пискарева // Дошкольное воспитание. – 2004. - №5
9. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. -М., 1995.